

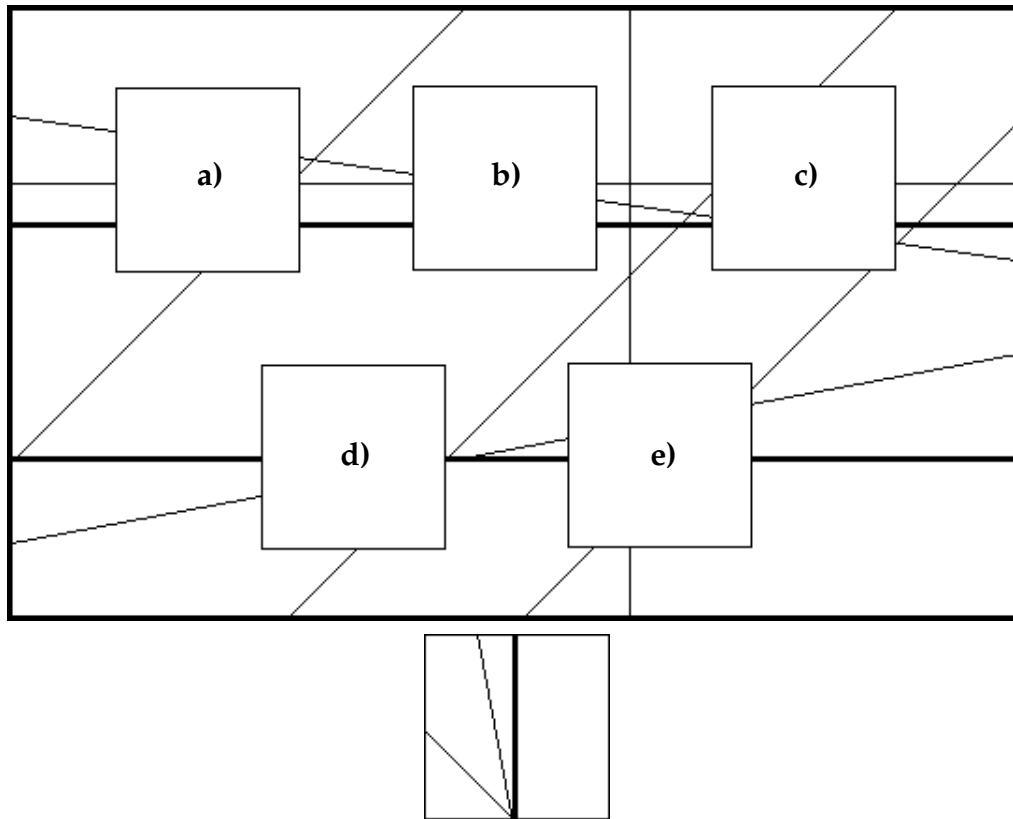
Test studijních předpokladů



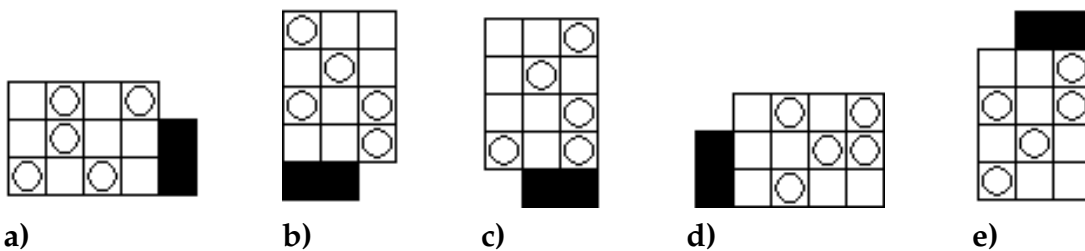
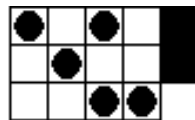
Varianta 39

Prostorová představivost

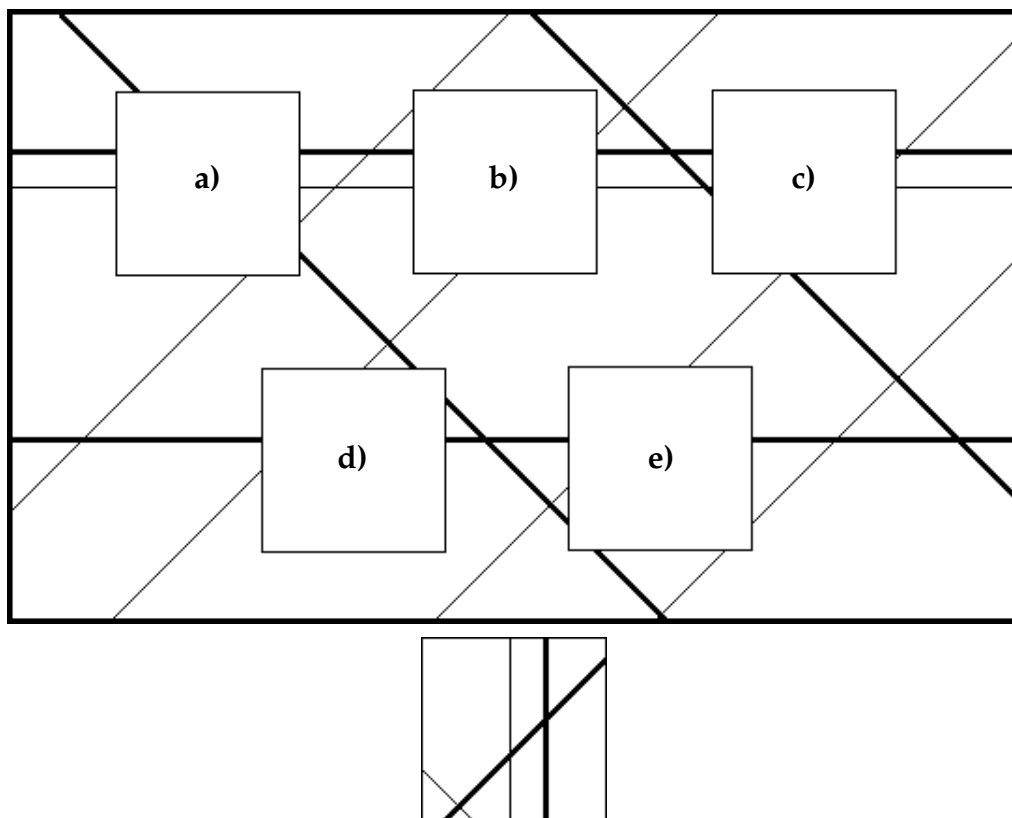
- 1 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



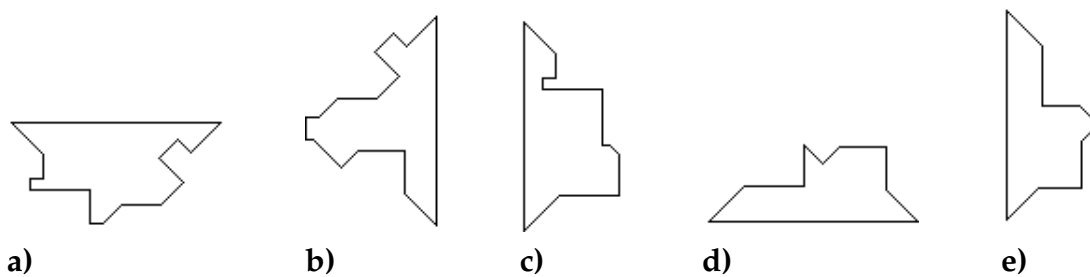
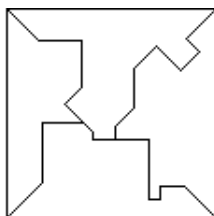
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



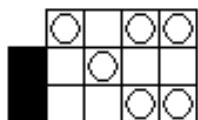
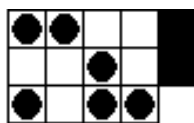
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



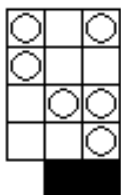
- 4 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



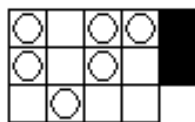
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



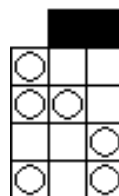
a)



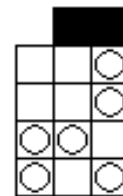
b)



c)

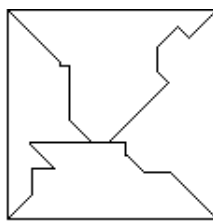


d)

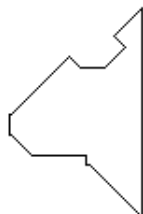


e)

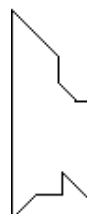
- 6 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



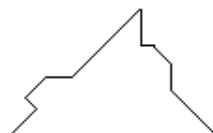
a)



b)



c)

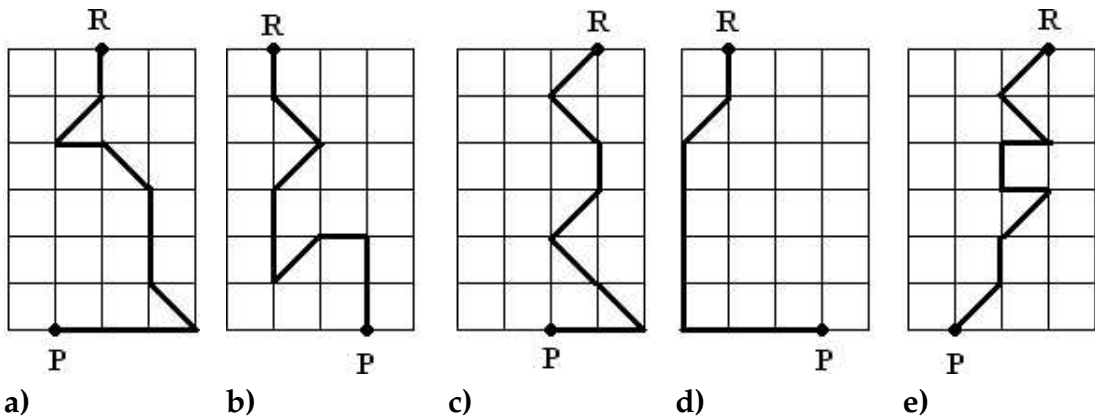


d)

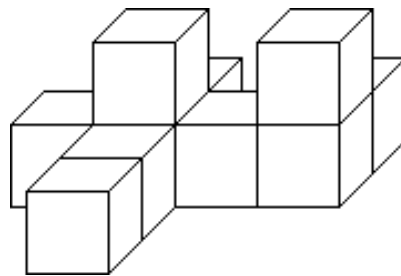


e)

- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?

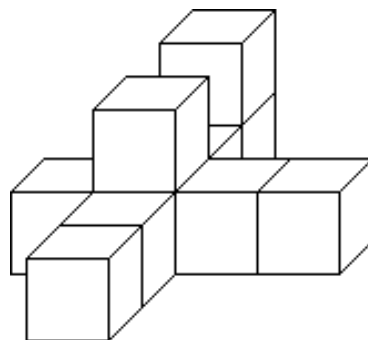


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 28 c) 30 d) 26 e) 35

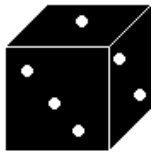
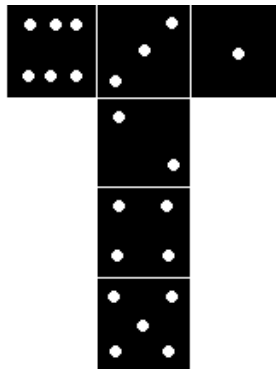
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



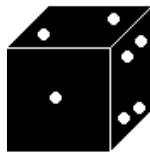
- a) 32 b) 34 c) 36 d) 33 e) 28

10

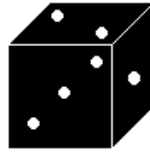
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



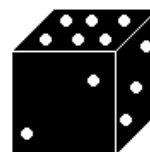
a)



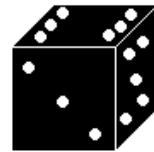
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBQO-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15877STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW4545
- d) 1376-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW5454

12

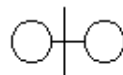
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



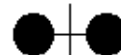
a)



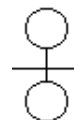
b)



c)

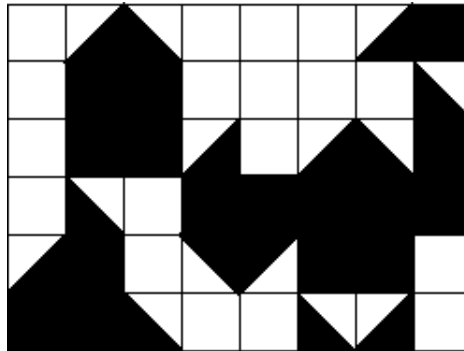


d)



e)

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 22 b) 20 c) 23 d) 21 e) 19
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 10 b) 6 c) 8 d) 7 e) 9

- 15 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6448985465221335798461358796333974417498

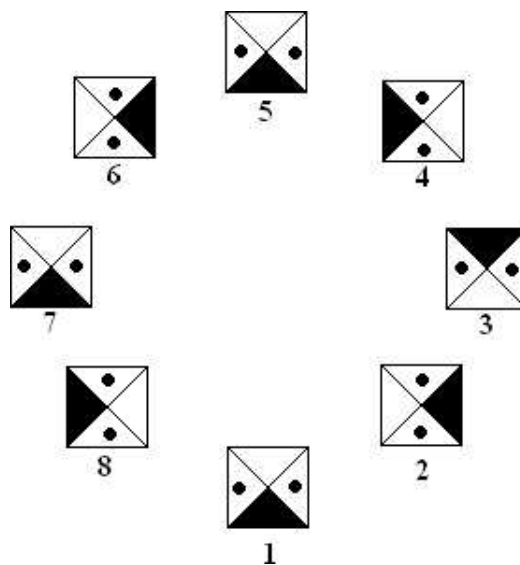
- a) 9 b) 8 c) 6 d) 5 e) 7

- 16 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „dezorganizovat“

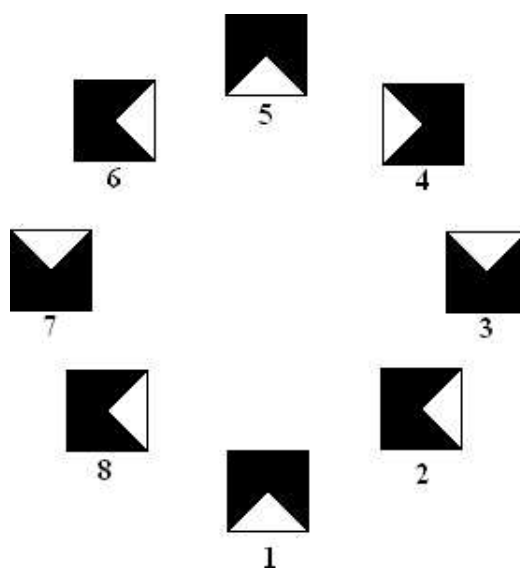
- a) 4 b) 8 c) 6 d) 5 e) 7

17 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



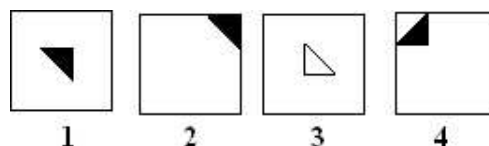
- a) 5 b) 4 c) 3 d) 7 e) 6

18 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 1 b) 6 c) 2 d) 7 e) 8

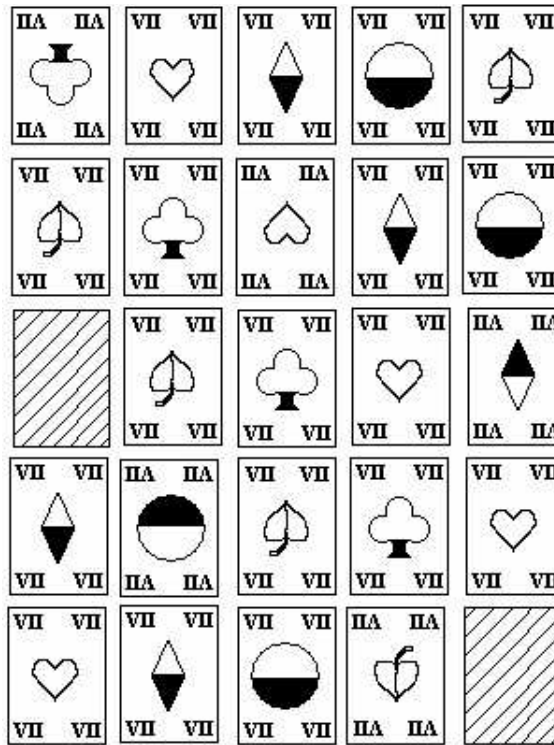
19 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+2 b) 2+4 c) 1+3 d) 3+4 e) 1+4

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)

b)

c)

d)

e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:

- Některé autobusy zastavují v Olomouci.
- Některé autobusy zastavují v Brně.
- Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
- Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
- Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.

22 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Hektický život ve velkých městech často vede u svých obyvatel ke stavům, protože člověk není biologicky uzpůsoben k tomu, aby neustále činil nová a nová rozhodnutí vycházející z toho, že žije v těsné blízkosti miliónů dalších lidí“.

- a) frustrace c) valence e) klaustrofobie
b) euforie d) excitace

23 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. V následujících příkladech najděte takový doklad.

- a) Všechny velryby jsou savci.
b) Každý učitel je kuřák.
c) Každá matka je žena.
d) Někteří studenti jsou básníci.
e) Většina studentů této školy jsou Němci.

24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „hora : strach, dům : láska, traktor : myšlenka“:

- a) kniha : okno d) pomník : krása
b) mléko : sýr e) zloba : nenávisť
c) holub : poštolka

25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.

- a) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, najdeme kunu skalní či domácí na půdách a v okolí domů.
b) Kunu skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, můžeme potkat na půdách či v okolí domů.
c) Struktura adresářů na vašem pevném disku by měla být stejná jako struktura adresářů ve webovém prostoru, který vám zajistil poskytovatel internetových služeb.
d) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, žije na půdách a v okolí domů.
e) Relativní adresa označuje odkaz vzhledem k umístění výstupního dokumentu.

- 26 Věta „Petr postavil tento dům“ a „Tento dům byl postaven Petrem“ jsou co do významu shodné. Posud'te analogicky dvě dvojice vět: „Petr vrátil tuto knihu“ : „Tato kniha byla vrácena Petrem“ × „Každý student četl alespoň jednu knihu“ : „Alespoň jedna kniha byla čtena každým studentem“.
- a) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - b) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - c) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - d) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
 - e) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná

- 27 Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje?“ patří významově výraz *koho* ke slovesu *miluje* (tážeme se po člověku, kterého „Marie miluje“, ne po člověku, kterého „Petr ví“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z vedlejší věty:
- a) Ke kterému příteli se Petr rozhodl, že půjde na návštěvu?
 - b) Kdy Petr odešel?
 - c) Kolikrát se Petr zeptal, kdy má přijet?
 - d) S kým Petr mluvil o tom, že Karel umřel?
 - e) Komu Petr naznačil, že Karel spí?

- 28 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtu amelala“ = muž spal
 - „mtu atalala“ = muž bude spát
 - „watu wamelala“ = muži spali
 - „watu wanalala“ = muži spí
 - „watu watalala“ = muži budou spát
- Najděte, která věta je překladem české věty „muž spí“.
- a) watu atalala
 - b) mtu wanalala
 - c) mtu analala
 - d) watu amelala
 - e) watu analala

- 29 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr napíše dopis.
 - b) Včera Petr četl knihu, ale zítra bude jezdit na kole.
 - c) Petr čte dopis a pak ho ponese na poštu.
 - d) Petr šel po ulici a potkal Karla.
 - e) Šel jsem si takhle včera a najednou vidím Karla.
- 30 Většině vět češtiny lze rozumět tak, že význam „složíme“ z významu použitých slov a jejich vztahu ve větě („Petr miluje Marii“ je věta o Petrově lásce k Marii, protože „Petr“ je podmět a Marie předmět zmíněné věty, zatímco ve větě „Marie miluje Petra“ je tomu naopak). Který z následujících příkladů není složitelný z významů použitých slov:
- a) Priorita procesů je stanovena centrálně.
 - b) Petr natáhl bačkory.
 - c) Petr přečetl knihu.
 - d) Pršelo celou noc.
 - e) Tento kvantifikátor je neselektivní.

Kritické myšlení

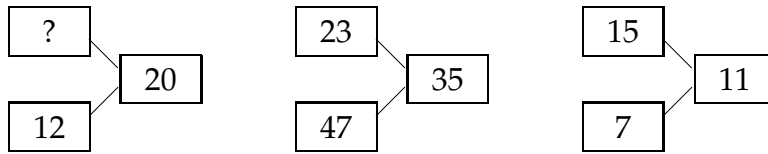
- 31 Mezi zakládající státy Evropských společenství v 50. letech minulého století patří:
- a) Francie
 - b) Dánsko
 - c) Velká Británie
 - d) Švédsko
 - e) Rakousko
- 32 Chorobná touha žen po mužích se nazývá:
- a) androfobie
 - b) androgenie
 - c) androgynie
 - d) andrologie
 - e) andromanie
- 33 Organizace Varšavské smlouvy byla organizací:
- a) pro ochranu národnostních menšin
 - b) vojensko-politickou
 - c) pro poválečnou obnovu Varšavy
 - d) kulturní
 - e) ekonomickou

- 34 Beringův průliv spojuje:
a) Středozemní moře s Atlantickým oceánem
b) Severní ledový oceán s Tichým oceánem
c) Atlantický oceán s Tichým oceánem
d) Indický oceán s Rudým mořem
e) Atlantický oceán s Mexickým zálivem
- 35 Dne 21. 8. 1968 došlo k
a) volbě Gustáva Husáka prvním tajemníkem KSČ
b) vyhlášení nové ústavy ČSSR
c) invazi vojsk Varšavské smlouvy do ČSSR
d) volbě Alexandra Dubčeka prvním tajemníkem KSČ
e) přijetí ústavního zákona o československé federaci
- 36 Mezi gotické památky v ČR patří:
a) rotunda Svatého Jiří na Pražském hradě
b) kaple na vrcholu Řípu
c) chrám Svaté Barbory v Kutné Hoře
d) zámek Hluboká
e) Svatý Kopeček u Olomouce
- 37 Rovníkový poloměr planety Země se nachází v intervalu:
a) 6300–6400 km c) 6100–6200 km e) 6600–6700 km
b) 6800–6900 km d) 6400–6500 km
- 38 Čečensko se nachází v:
a) Turecku c) Gruzii e) Ázerbajdžánu
b) Ruské federaci d) Arménii
- 39 Časoměrný verš, v kterém po přízvučné slabice následují dvě nepřízvučné (označení – ∪ ∪), se nazývá:
a) jamb c) daktyl e) daktylotrochej
b) spondej d) trochej
- 40 Český spisovatel Jaroslav Hašek (1883–1923) se nemohl setkat s právě jednou z následujících osobností:
a) Ferdinand Peroutka c) Karel Čapek e) Vladislav Vančura
b) Miloš Urban d) Pavel Tigrid

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 30 b) 32 c) 27 d) 8 e) 28

42

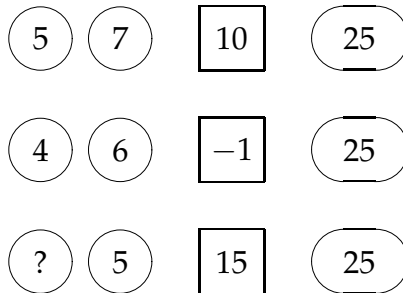
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3 1 4 5 9 14 ?

- a) 28 b) 25 c) 18 d) 21 e) 23

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 5 b) -5 c) 8 d) 0 e) 10

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$; 0,15 ; 0,125

- a) $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$ b) 0,125 ; $\frac{3}{20}$ c) $\frac{1}{7}$; 0,15 d) $\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$ e) 0,125 ; $\frac{3}{19}$

45

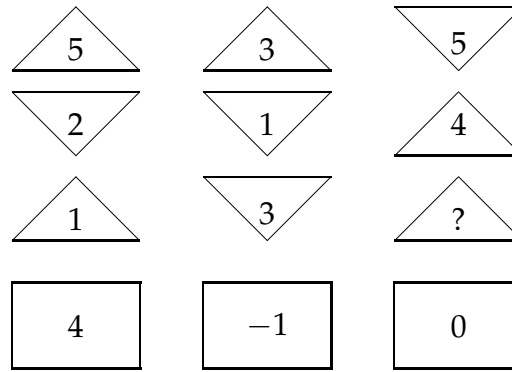
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	4	12
5	6	22
7	3	?

- a) 10 b) 4 c) 8 d) 32 e) 20

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 20 b) 1 c) 9 d) 2 e) -1

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

21 17,5 10,5 ? - 14 - 31,5

- a) -6,5 b) 0 c) -2 d) 3,5 e) -3,5

48

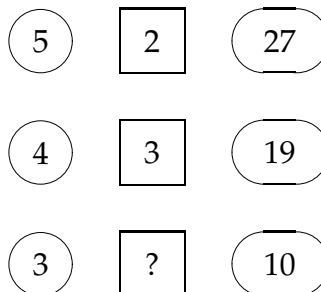
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{8}{3}$	1,2	$\frac{32}{10}$
$\frac{3}{2}$	0,4	0,6
$\frac{5}{8}$?	1,25

- a) 0,4 b) 2 c) 1 d) $\frac{1}{4}$ e) 4

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 13 b) 7 c) 3 d) 1 e) 4

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	4	5
?	16	32

- a) 2 b) 8 c) 1 d) 4 e) 0

Kulturní přehled

51 K vytvoření samostatné České republiky rozdělením ČSFR došlo
a) 1. 1. 1993 c) 1. 1. 1990 e) 17. 11. 1989
b) 21. 8. 1968 d) 1. 1. 1994

52 Monarchií je v Evropské unii:
a) Irsko c) Belgie e) Francie
b) Německo d) Itálie

53 Hledisko posuzování určité věci nebo jevu, měřítko srovnávání nebo klasifikace se nazývá:
a) kritérium c) kánon e) symbol
b) kompenzace d) dedukce

54 Výzkumem tzv. elementárních částic se zabývá:
a) fyzika c) neurologie e) biochemie
b) versologie d) geologie

55 Určete, které tvrzení platí o následující ukázce: „(Ya Muhammed) Biz sana kevserEi yani pek çok nimet verdik. OĖnun için Rabbine kulluk et ve kurban kes. Asıl sonu kesik olan sana hınç besleyendir.“
a) jedná se o text v turečtině
b) jedná se o text v bulharštině
c) jedná se o text v jednom z románských jazyků
d) jedná se o text v jednom z germánských jazyků
e) jedná se o text v jazyce Esperanto

56 Androméda byla ve vztahu k Perseovi jeho:
a) tchyně c) manželka e) sestra
b) babička d) matka

62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Davidovi je smutno nebo má špatnou náladu.

Davidovi není smutno.

- a) Jestliže má David špatnou náladu, je mu smutno
- b) Jestliže Davidovi není smutno, nemá špatnou náladu.
- c) David nemá špatnou náladu.
- d) David má špatnou náladu.
- e) Žádná z možností a)–d).

63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Dana obdivuje některé brunetky (avšak nikoho jiného).

Sára je brunetka.

- a) Dana obdivuje Sáru.
- b) Pokud je Sára brunetka, Dana ji obdivuje.
- c) Pokud Sára není brunetka, Dana ji neobdivuje.
- d) Dana neobdivuje Sáru.
- e) Pokud je Sára brunetka, Dana ji neobdivuje.

64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Nic, co je přesolené, není chutné.

Všechno sladké je chutné.

- a) Vše, co je přesolené, není sladké.
- b) Něco, co je přesolené, je sladké.
- c) Něco, co je přesolené, není sladké.
- d) Vše, co je přesolené, je sladké.
- e) Žádná z možností a)–d).

65 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?

- a) A byla první a B nedokončila vývoj.
- b) A byla první a B byla druhá.
- c) B byla první a A nedokončila vývoj.
- d) B byla první a A byla druhá.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

- 66 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že některé látky jsou omamné.
- a) Některé látky nejsou omamné.
 - b) Všechny látky jsou omamné.
 - c) Žádné látky nejsou omamné.
 - d) Některé látky jsou omamné.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 67 V jezdecké stáji formule 1 manažer prohlásil: „Dojedou-li A a B do cíle, dostanou nové auto a pojedou na dovolenou.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
- a) A a B nedojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
 - b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - c) A a B nedojeli do cíle, avšak dostali nové auto nebo jeli na dovolenou.
 - d) A a B dojeli do cíle, dostali nové auto a jeli na dovolenou.
 - e) A a B dojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
- 68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Jestliže jsem dostal sto korun, byl jsem v kině.
- a) Dostal jsem sto korun nebo jsem byl v kině.
 - b) Nebyl jsem v kině nebo jsem dostal sto korun.
 - c) Jestliže jsem nedostal sto korun, nebyl jsem v kině.
 - d) Dostal jsem sto korun a byl jsem v kině.
 - e) Jestliže jsem nebyl v kině, nedostal jsem sto korun.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Nebudu kouřit nebo začnu pít alkohol.
- a) Jestliže budu kouřit, začnu pít alkohol.
 - b) Nebudu kouřit a nezačnu pít alkohol.
 - c) Nebudu kouřit nebo nezačnu pít alkohol.
 - d) Jestliže nebudu kouřit, nezačnu pít alkohol.
 - e) Budu kouřit a nezačnu pít alkohol.

- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Vědci nejsou bezchybní.
Vědci jsou bezchybní nebo jsou dostatečně kvalifikovaní.
- Jestliže jsou vědci dostatečně kvalifikovaní, jsou bezchybní.
 - Jestliže vědci nejsou bezchybní, nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - Vědci nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - Vědci jsou dostatečně kvalifikovaní.
 - Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Do Kocourkova zavítal císař. Uvítací projev měl mít nejhlupejší z pěti konšelů. Konšel Bystrý nebyl chytřejší než Pohotový, ale nebyl tak moc hloupý jako Prozíravý. Vzdělaný a Nadaný nebyli ani tak chytří jako Prozíravý. Vyberte pravdivé tvrzení.
- Uvítací projev měl Prozíravý.
 - Pohotový není nejchytřejší.
 - Bystrý není nejhlupejší.
 - Je možné, že projev svěřili Bystrému.
 - Nadaný ani Vzdělaný projev mít nemohli.
- 72 Oznámení: „Zvířátka, která se podílela na opravě opuštěné budky a zaplatila nájemné, v ní budou bydlet.“ Vyberte situaci, která je v rozporu a tímto oznámením.
- Lasička nezaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - Liška se podílela na opravě budky, zaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - Tchoř se na opravě budky nepodílel, zaplatil nájemné a v budce bydlí.
 - Medvěd se na opravě budky podílel a nebydlí v ní.
 - Zajíček se na opravě budky nepodílel a nebydlí v ní.
- 73 Mína a Týna jsou spolužačky. V pondělí Mína vždy lže a v ostatních dnech mluví pravdu. Týna lže neustále. Dnes dal někdo ze třídy paní učitelce na židli rýsováček. Když to ředitel vyšetřoval, kamarádky řekly:
Mína: „Jsem Mína a rýsováček na židli dala Týna.“
Týna: „Já jsem Týna a dala jsem rýsováček na židli.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- Rýsováček dala na židli Mína.
 - Rýsováček dala na židli Týna.
 - Dnes není pondělí.
 - Dnes je pondělí.
 - Mína rýsováček na židli nedala.

- 74 Tvrzení: „Nejvýše jeden žák ve třídě získá alespoň dvě pětky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z tohoto sdělení.
- Ve třídě není žádný žák, který získá více než dvě pětky.
 - Ve třídě je jeden žák, který získá více pětetek než dvě.
 - Někteří žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít více pětetek než dvě.
 - Ve třídě je buď jediný nebo žádný žák, který získá více pětetek než jednu.
 - Všichni žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít méně pětetek než dvě.
- 75 Tvrzení:
- Jestliže květina rozkvetne, byla hnojena.
 - Dobry zahradnik hnojí květiny.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- Jestliže květina nerozkvetne, hnojena nebyla.
 - Špatnému zahradníkovi květina nerozkvetne.
 - Špatný zahradník květiny nehnojí.
 - Nehnojená květina nerozkvetne a nemohl se o ni starat dobrý zahradník.
 - Jestliže květina rozkvetne, stará se o ni dobrý zahradník.
- 76 Předpověď: „Když mě poslechnete, dosáhnete cíle a nic zlého se vám nestane.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto předpovědí.
- Cíle nedosáhli, ale stalo se jim něco zlého.
 - Poslechli mě a stalo se jim něco zlého.
 - Neposlechli mě, cíle dosáhli a nic zlého se jim nestalo.
 - Poslechli mě a dosáhli cíle.
 - Neposlechli mě a cíle nedosáhli.
- 77 Řediteli někdo přilepil žvýkačku na židli. Bylo jasné, že prsty v tom může mít jedině některý z trojice propadlíků, Věna, Jěňa a Běďa. Ředitel vyšetřil toto:
- Jěňa nikdy nic nepodnikne bez Bědi.
 - Je-li Věna vinen, podílel se na akci i Jěňa.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- Běďa je nevinný.
 - Jěňa je vinný.
 - Běďa je vinný.
 - Věna je nevinný.
 - Běďa nemohl provést akci sám.

78 Pánové Áda, Béd'a, Cyrda, Dód'a, Eda a Fanda jsou atleti. Nejmladší je běžec, druhý nejmladší skáče do dálky, třetí skáče do výšky, čtvrtý skáče o tyči, pátý hází oštěpem a nejstarší koulí. Dále o nich víme:

1. Eda je skokan.
2. Cyrda i Béd'a jsou mladší než Fanda.
3. Fanda je mladší než Eda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Áda hází koulí.
- b) Cyrda je běžec.
- c) Dód'a hází oštěpem.
- d) Eda není tyčkař.
- e) Fanda je výškař.

79 Upozornění: „Upozorňujeme zaměstnance, že nelze vyhovět všem z těch, kteří požádali o mimořádnou dovolenou.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, nelze vyhovět.
- b) Někteří ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, ji dostanou, jiní nikoliv.
- c) Nikdo nedostane mimořádnou dovolenou.
- d) Většině zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, bude vyhověno.
- e) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, lze vyhovět.

80 Tvrzení: „Honza dostane princeznu právě když zkrotí draka.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Honza zkrotí draka a dostane princeznu, nebo draka nezkrotí a princeznu nedostane.
- b) Honza ani nezkrotí draka, ani nedostane princeznu.
- c) Jestliže Honza nezkrotí draka, dostane princeznu a jestliže draka zkrotí, princeznu nedostane.
- d) Honza princeznu nedostane v žádném případě.
- e) I když Honza nezkrotí draka, princeznu dostane.

